

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1 от 29.09.2023 г.
методист по НМР
Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО
методист по УВР
Е.В.Дубовцова
«29» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ №18
Е.А.Богатова
Приказ № 24/2 от 29.09.2023 г.



ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юный лингвист»
Возраст учащихся 8-9 лет

Составитель рабочей программы:
Васюкова В.В.

Волгоград, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Юный лингвист» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предназначена для обучения учащихся 3-х классов.

Общий объём учебного времени составляет 12 часов.

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Курс «Юный лингвист» направлен на достижение следующих целей:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа;
- повышать уровень языкового развития школьников;
- воспитывать познавательный интерес к родному языку;
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачи курса:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Общая характеристика учебного курса

Отличительной особенностью курса «Юный лингвист» является коммуникативно-познавательная основа, охватывающая три аспекта изучения: систему языка, речевую деятельность и литературный текст, что обеспечивает реализацию в обучении системно-деятельностного подхода.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Программа курса обеспечивает целостное изучение родного языка в начальной школе за счет реализации трех принципов:

- коммуникативного;
- познавательного;
- принципа личностной направленности обучения и творческой активности учащихся.

Данный предмет играет важную роль в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, в формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем

возрасту);

- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты.

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Предметные результаты.

К окончанию курса «Юный лингвист» обучающиеся должны знать:

- правила правописания слов с изученными орфограммами;
- признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола);
- главные члены предложения;

Обучающиеся должны уметь:

- разбирать предложения по членам предложения;
- обозначать на письме интонацию перечисления;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, согласных ;
- определять род, число имен существительных и имен прилагательных;
- определять число, время глаголов;
- писать НЕ с глаголами;
- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Имя существительное.	1		
2.	Однокоренные слова.	1		

3.	Работа с деформированным текстом	1		
4.	Главные члены предложения.	1		
5.	Имя прилагательное.	1		
6.	Перенос слов	1		
7.	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов	1		
8.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1		
9.	Правописание слов с разделительным ь	1		
10.	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что сделают? (глаголы в единственном и во множественном числе)	1		
11	Слова с безударной гласной.	1		
12.	Викторина «Знатоки русского языка»	1		